

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2010). *Perbedaan Tingkat Stres Akademik dan Strategi Pengelolaannya antara Siswa Program Akselerasi dengan Kelas Reguler*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia..
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Astuti, K. (1999). *Somatisasi pada wanita ditinjau dari tipe kepribadian dan status kerja*. *Psikonomi*.2,I, 40-46.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology The science of happiness ang human strenght*. New York : Brunner-Routledge.
- Darmayanti, N. (2012). Model Kesejahteraan Subjektif Remaja Penyintas Bencana Tsunami Aceh 2004. *Ringkasan Disertasi*. Yogyakarta: Program Doktor Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). ***Penatalaksanaan Psikologi Program Akselerasi***. Diakses 11 Januari 2015 dari Direktorat Pembinaan Pendidikan Luar Biasa: [www.departemenpendidikanasional.com](http://www.departemenpendidikanasional.com)
- Diener, E. & Lucas, R.E. *Personality and subjective well being*. Edited by Kahneman, D. Diener, E. Schwarz, N. (1999). *Well-Being: The Foundations of Hedonic Psychology*. New York: Russell Sage Foundation.
- Diener, E., & Lucas, R. E. (2000). Explaning differences in societal levels of happiness:Relative standards, need fulfillment, cultere, and evaluation theory. *Journal of Happiness Studies*, 1, 41-78.
- Diener, E., Scollon, C. N., & Lucas, R. E. (2004). The elvoving concept of subjective well-being: The multifaceted nature happiness. Costa & I. C. Siegler (Eds), *Advances in cell aging and gerontology : vol. 15 (187-220)*. Amsterdam : Elsevier.Science Direct.
- Diener E, Wirtz, Tov, Kim-Prieto, C., Choi, D., Oishi, S., & Biswas, R. (2009). New Well-Being Measures: Short Scale to Assess Flourishing and Positive and Negative Feelings. *Springer Science + Business Media*.
- Diener & Oishi. (2005) subjective well being: the science of happiness and life satisfaction. In C. R Synder & S. J Lopez (Eds), *Handbook of possitive psychology* (2nd ed), (pp. 63-73). New York, NY: Oxford University press.

- Diponegoro, M. (2004). Peran Nilai Ajaran Islam terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja Islam. *Disertasi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2003). *"Informasi Mengenai Program Percepatan Belajar"*, Jakarta
- Eddington, n. & Shuman, r. (2005). *Subjective well being (happiness)*. Continuing psychology education: 6 continuing education hours. Diunduh pada 7 Februari 2012 dari <http://www.texcpe.com/cpe/PDF/ca-happiness.pdf>.
- Eid & Larsen. (2008). *The Science of Subjective Well-Being*. New York: The Guilford Press.
- Eryilmaz, Ali. (2012). Mental Control: How do Adolescents Protect Their Subjective Well Being. *The Journal of Psychiatry and Neurological Science* vol 25 (27-34)
- Gentri, W.D & Kobasa, S.C. (1984). *Social and psychological resources mediating stress illness relationships in human in: Gentri W.D, Handbook of behavioral medicine*. New York. The Guilford Press.
- Ghufron & Risnawita S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gottlieb, B.H. (1983). *Social Support Strategies: Guidelines for Mental Health Practice*. Beverly Hills. California: Sage Publication, Inc.
- Gunarsa, S.D. (1991). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research II*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- \_\_\_\_\_. (2007). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Hadjam, N.R., Masrun., Martaniah, S.M (2004). *Peran kepribadian tahan banting pada gangguan somatisasi*. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. Vol. 19, No. 2, 122-135.
- Hawadi, R.A. (2004). *"Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Siswa Berbakat Intelktual"*. Jakarta: Grasindo
- Hawadi, Akbar, (2001) *"Konsepsi Program Percepatan Belajar Bagi Siswa Berbakat Intelktual"*, Direktorat Pendidikan Luar Biasa, Jakarta
- Heriyanto, (2011). *Mengelola konflik di Dalam Organisasi*. *Jurnal Anima*, 47: 207-279. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

- Hesse, S.N., & Biber. (2010). *Mixed Methodes Research: Merging Theory With Practice*. New York: The Guildford Press.
- Huebner, S.E. (2001). *Manual for the multidimensional student's life satisfaction scale*
- Hurlock, E.H. (1991). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Airlangga
- Kamtsios, Spiridon & Evangelia Karagiannopoulou. (2012). Conceptualizing students' academic hardiness dimensions: a qualitative study. *Europe Journal Psychology Education*. DOI 10.1007/s10212-012-0141-6
- Keyes, C.L.M. *Mental Health in The CDS Youth: Is America's Youth Flourishing?*. Emory University.
- Kobasa, S. C. (1982). Hardiness and Health : A Prospective Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 42, No.1, 168-177.
- Long, R.F., Huebner, E.S., Wedell, D.H., & Hills, K.J. (2012). Measuring School-Related Subjective Well-Being in Adolescents. *American Journal of Orthopsychiatry*, vol 82, no.1, 50-60.
- Maddi, S. R.. (2002). *The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice*. *Consulting Psychology Journal*, 54, 173-185.
- Maddi, S. R & Kobasa, S. C. (2005). *The Hardy Executive: Healt Under Stress*. Homwood, II: Dow Joness-Irwin
- M.F., Scheier, C.S., Carver, & M.W., Bridges. (1994). Distinguishing Optimism from Neuroticism (and Trait Anxiety, Self-Mastery, and Self-Esteem). *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 1063-1078.
- Maimunah, S. (2009). *Naskah Publikasi: Gambaran Penyesuaian Sosial dan Emosi Siswa Program Akselerasi*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mothamaha, L. V. (2007). *The Needs of FET Learners for Personal Well-being*. South Africa: University of South Africa.
- Moh. Nazir. (1998). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Nulhakim, T. R. (2008). Program Akselerasi Bagi Siswa Berbakat Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No 073 tahun ke-14 Juli 2008*(11-21).

- Papalia, Olds, & Fieldman. (2009). *Human Development (Perkembangan Manusia) Ed 10 Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Pavot, W & Diener E. (2004). Findings on Subjective Well Being: applications to public policy, clinical interventions, and education. Dalam L. P. Alex & S Joseph (Eds). *Positive Psychology in Practice* (hal 679-692). Hoboken, new Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2006). ***Badan Standar Nasional Pendidikan: Standar Isi***. [www.bsnp-indonesia.org](http://www.bsnp-indonesia.org) (7 Mei 2008).
- Puspita, Rima. (2007). Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Program Akselerasi SMA PRISMA Serang Tahun Ajaran 2006/2007). *Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI Bandung*
- Putri, D.S.A.R., Alsa, A., & Widiani, H.S. (2005). Perbedaan Sosialisasi Antara Siswa Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler Dalam Lingkungan Pergaulan di Sekolah. *Indonesian Psychological Journal Vol. 2 No. 1*(28-40). Yogyakarta: UAD.
- Quick, D.J, (1997), *Managing Drug Supply*, 2 ed, Management Sciences for Health, Kumarin Press, USA.
- Riduwan, (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Smet, bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta. PT Grasindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata, S. (2007). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Taylor, H.L. (1997). *Manajemen Waktu (terjemahan Susanto Budhidarmo)*. Jakarta: Bima Rupa Aksara.
- Utami, M.S. (2009). Keterlibatan dalam Kegiatan dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Vol. 36 No. 2* (144-163). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi (Analisis dan Aplikasi)*, Ed – 3. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wydyanti, R. (2007). Subjective Well Being In Midlife Adulthood (Subjective Well Being Individu Dewasa Madya). *Jurnal Psikologi Vol 20 No 2* (23-32).

Zuhdi, A. dan Latifah, U.(2006). Informasi Mengenai Program Percepatan Belajar Siswa Berbakat Akademik: Program Akselerasi dan Program Percepatan Belajar. *Jurnal Psikologi Universitas Gajah Mada*. Vol. 2 No. 2 (44-57).